
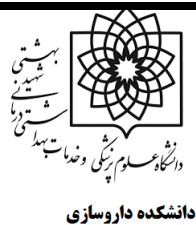


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>نیمسال تحصیلی: دوم نیمسال تحصیلی:</p>	<p>اطلاعات دوره / درس: نام دوره / درس: سم شناسی نظری تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف: ✓ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس:</p>
	<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول دوره: مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول دوره: m.faizi@sbm.u.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرسین: مهرداد فیضی، فرشاد حسینی، نیما نادری، حسن یزدان پناه، جلال پوراحمد، حسین وطن پور، رضا جهانی، بهرام دارابی</p>
	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: ✓ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>
	<p>اهداف عملکردی دوره / درس: ✓ دانش-Knowledge در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اطلاعات ضروری در حوزه سم شناسی را کسب نمایند. □ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ✓ نگرش-Attitude</p>

 <p>دانشگاه علم، پژوهش و خدمات دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به اهمیت یادگیری، نیازهای شغلی، نیازهای انسان و مسائل اجتماعی در حوزه سم شناسی حساسیت نشان دهد و با دقت به فعالیتهای کلاس توجه کند. قوانین را رعایت کند و برای انجام کار، داوطلب شود و از انجام کار لذت برد. به نقش علم سم شناسی در زندگی روزمره حرفه ای ارجح نهد.</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>✓ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات متداول، مفاهیم اساسی و روشها در سم شناسی را بیان کند. اصول، تئوریهها در سم شناسی را بفهمد. مفاهیم و اصول را در موقعیت های جدید و قوانین و نظریه های سم شناسی را در موقعیتهای عملی به کار برد. ساختار یک موضوع علمی، جداول و نمودارها و یک متن علمی را در حوزه سم شناسی با تفکر علمی تجزیه و تحلیل کند.</p> <p>۵</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... 	
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <p>۶</p>	
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <p>۷</p>	
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>✓ دانشجو محوری</p> <p>۸</p>	



- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	کلیات سم‌شناسی و مکانیسم‌های مربوطه	۱
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	سمیت در میتوکندری	۲
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	سمیت فلزات سنگین ۱	۳
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	سمیت فلزات سنگین ۲	۴
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	آنزیم‌ها و پلی مرفیسم	۵
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	سمیت داروها ۱	۶
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	سمیت داروها ۲	۷
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	1 Drugs abuse	۸

Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	2 Drugs abuse	۹
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	مایکوتوکسینها	۱۰
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	پلی سیکلیک آروماتیک هیدروکربنها - هتروسیکلیک آروماتیک آمینها	۱۱
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	آفت کش ها	۱۲
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	سم شناسی مواد رادیواکتیو	۱۳
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	کارسینوژن و تراژوژن	۱۴
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	سموم جانوری	۱۵
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	سموم گیاهی و طبیعی	۱۶
Casarett and Doull,S Toxicology	۲	اسلاید	سخنرانی و بحث جمعی	عوامل شیمیایی جنگی	۱۷



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
تعداد:			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
تعداد:		آزمونکها	<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>
تعداد:			
تعداد:			
نوع آزمون:			
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			
تعداد:			

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ذدانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره:</p> <p>کسب نمره ۱۰ از ۲۰</p>		<p>۱۱</p>